

## المحاضرة ( ١١ )

تطبيق

التطبيق:

١ - صفحة العنوان.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى - كلية التربية للعلوم الإنسانية  
قسم اللغة العربية

الإعلال والإبدال دراسة صرفية موازنة

وهو بحث تخرج قَدّمه أو قَدّمته الطالب

.....

إلى رئاسة قسم اللغة العربية في كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة ديالى ، وهو جزء من متطلبات نيل درجة  
البكالوريوس في اللغة العربية.

بإشراف الدكتور

.....

السنة الميلادية

السنة الهجرية

٢-الصفحة الثانية: آية قرآنية.

٣-الصفحة الثالثة: الإهداء.

٤-الصفحة الرابعة: محتويات البحث.

الصفحة	الموضوع
٢-١	المقدمة
٧-٣	التمهيد (الإعلال والإبدال في اللّغة والاصطلاح)
١٩-٨	الفصل الأوّل (مواضع الإعلال)
٢٩-٢٠	الفصل الثاني (مواضع الإبدال)
٤٠-٣٠	الفصل الثالث (التشابه والاختلاف بين الإعلال والإبدال)
٤٢-٤١	الخاتمة ونتائج البحث
٥٠-٤٣	المصادر والمراجع

مثال آخر : (( ابن سلام الجُمحي في كتابه طبقات فحول الشعراء)).

نفس الخطوات السابقة ، أمّا المحتويات ، فهي على النحو الآتي:

الصفحة	الموضوع
٣-١	المقدّمة
٢٩-٤	الباب الأول : ابن سلام.
١٣-٤	الفصل الأول: عصره.
٢١-١٤	الفصل الثاني: حياته.
٢٩-٢٢	الفصل الثالث: آثاره ( ومن بينها الطبقات).
٦٨-٣٠	الباب الثاني: طبقات فحول الشعراء.
٣٨-٣٠	الفصل الأول : مصادره.
٤٦-٣٩	الفصل الثاني: منهجه.
٥٧-٤٧	الفصل الثالث: آراؤه وقيّمته النقدية.
٦٨-٥٨	الفصل الرابع: أثره في مدارس النقد العربي.
٧٠-٦٩	الخاتمة ونتائج البحث.
٨٠-٧١	المصادر والمراجع.

#### فوائد:

- ١- على الباحث أن يجمع أكبر عدد من المصادر التي يقوم عليها بحثه ، وعليه أن يبدأ بالمراجع العامة التي تقدم نبذة للموضوع. ويمكن أن يجد الباحث في المراجع شيئاً لم يكن موجوداً في المصادر ، وكما يقول المثل ( في الزوايا خبايا).
- ٢- على الباحث أن يعتمد على نفسه في جمع المصادر والإلمام بها ؛ إذ لا يليق به أن يسأل الرائج والغادي عن المصادر وعن المهم وعن الأقل أهمية ، كما عليه أن لا يسأل استاذَه عن كلّ صغيرة وكبيرة ؛ لأنّه إن فعل ذلك خسر ثقته.
- ٣- إنّ المصدر الأقدم أقرب إلى عصر الموضوع.
- ٤- قد يروي أكثر من كتاب خبراً واحداً ، وفي ذلك تقوية لصحة الخبر.
- ٥- قد تروي المصادر المتأخرة خبراً مهماً عن مصدر متقدم مفقود ، وتكون حينئذٍ للكتاب المفقود أهمية خاصة، وخبره يقدم على غيره.
- ٦- عند استعارة كتاب ما من المكتبة يجب على الباحث أن يحتفظ برقمه في الدفتر المساعد، وعلى الباحث أن يخصص صفحة من الدفتر المساعد لكتابة المعلومات (اسم الكتاب، اسم

المؤلف (تاريخ وفاته)، اسم المحقق، دار النشر (إن وجدت)، مكان النشر (إن وجد) ، اسم المطبعة، مكان الطبع، رقم الطبعة، تاريخ الطبع)

٧- على الباحث أن يوفر لنفسه مكتبة خاصة بمرور الأيام تحتوي على أهم المصادر المتعلقة بتخصصه.

٨- ينبغي على الباحث أن يعتمد على الكتاب المحقق تحقيقاً علمياً ، ويكون حذراً ؛ وذلك لتشويش الحقيقة ، والاستغلال التجاري الذي بلغ حداً عجباً في السنوات الأخيرة.

٩- قد تكون المراجع ذات قيمة عالية بما تضيفه إلى مواضيع أبحاثها من شروحات وتعليقات وتحليلات.

١٠- ينصح الباحث في حال استقائه بعض المعلومات أو الأفكار من مراجع معينة تحيل قارئها إلى مصادرها ، أن يعود إلى المراجع الأصلية ؛ لتحقيق المعلومات المستفادة من المراجع ، ولا سيما في حال الاقتباس ؛ إذ يمكن أن تكون هذه المراجع قد أساءت فهم المعلومات الواردة في المصادر الأصلية ، أو حرفتها ، أو أضافت إليها ، أو أنقصت منها.

١١- يستطيع الباحث الاستفادة الكبيرة من المصادر والمراجع الموجودة في الحواشي في أسفل الصفحة، في الكتب المحققة حديثاً ، عند وجود إحالات في المتن عليها تتعلق بموضوع الباحث. ويمكن تسجيلها في دفتره المساعد.

١٢- على الباحث أن يلاحظ في المصادر تخصصها في النقطة التي يبحث فيها ، فإذا كان يستشهد ببيت شعري لشاعر ، فيخرجه من ديوانه ، وإذا عرض له حديث عن النبي (صلى الله عليه وعلى آله الطيبين الطاهرين واصحابه المنتجبين)، فيخرجه من كتب الحديث، وإذا تناول مسألة خلافية بين البصريين والكوفيين، فيخرجها من كتب الخلاف النحوي، وهكذا البقية.